

Циклограмма непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ Выжеселесский детский сад

Для конкретизации и корректировки воспитательной - образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель разрабатывает календарные планы. Для удобства пользования планом педагог делит его на две части: первая и вторая половины дня.

Цель планирования воспитательно – образовательной работы: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;

- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
-

Условные обозначения -

Региональный компонент

ПДД, ОБЖ

ЗОЖ

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОСДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Работа с родителями.					
Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.					
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми	
Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
Дежурство по столовой, в уголке природы					
Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.					
1.Беседы по теме недели		Рассматривание иллюстраций	Выполнение графических диктантов	Чистоговорки	Звуковая культура речи
Пальчиковая игра	3. ОБЖ				
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа					
1. Наблюдение 2. Подвижная игра бег 3. Трудовые поручения 4. Индивидуальная работа по Физо 5. Подвижная игра на метание 6. <u>ПДД</u> 7. Игра малой подвижности.					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей					
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми					

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.			
Чтение художественной литературы			
Сюжетно – ролевая игра «Семья»	2. Региональный компонент	1. Подвижные игры по желанию детей.	Беседа на тему «Части тела» - рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка			
1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Упражнение в беге Уход детей домой.			

ВТОРНИК					
Работа с родителями. Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.					
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми	
Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика,, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
Дежурство по столовой, в уголке природы					
Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.					
1. <u>Беседа, д.и по ЗОЖ</u>		1. Рассматривание сюжетных картинок	1. Дидактическая игра на развитие математических способностей	1. Геометрические фигуры	1. Работа над составом чисел в пределах 10

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение
 2. Подвижная игра прыжки
 3. Рассматривание растений, деревьев
 4. Трудовая деятельность
 5. Подвижная игра лазанье
 6. Индивидуальная работа по ФЭМП
 7. **ОБЖ**
- Дидактическая игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

Чтение художественной литературы

1. Заучивание (1 раз в месяц – 3 неделя). <i>ПДД</i>	1. Экологическая игра 2. Хозяйственно - бытовой труд.	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы	1. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям по ФЭМП	1. Рисование по представлению сюжетов
---	--	---	---------------------------	---	---------------------------------------

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

1. Наблюдение в природе
 2. Подвижная игра
 3. Малоподвижная игра
- Уход детей домой.

СРЕДА

Работа с родителями.

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Совместная деятельность взрослого и детей

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа с детьми

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Мл. подгруппа

Ст. подгруппа

Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

Дежурство в столовой, уголке природы.

Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.

1. Беседа по теме

Игры с предметами, кубиками, пирамид -

2. Игры по речевому развитию

Рисование красками

Народно-декоративно прикладное искусство

2. Дидактическая игра, словесная игра.

1. Обыгрывание и обсуждение ситуации по ПДД

ками, разрезными картинками

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение

2. Подвижная игра бег

3. Индивидуальная работа по речевому развитию 4. Подвижная игра метание 5. <u>ПДД</u> 6. Упражнение детей со спортивным оборудованием					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей					
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми.					
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.					
Чтение художественной литературы					
1. Настольно – печатные игры по экологии	1. Заучивание стихотворений	Рассматривание книг	Строительная игра	1. Один – много, счет и отсчет предметов	1. Геометрические фигуры, рассматривание, сравнение. рисование
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка					
1. Наблюдение за сверстниками 2. Подвижная игра 3. Игра – забава со всеми детьми 4. Упражнения по (ОВД) Уход детей домой.					

ЧЕТВЕРГ.

Работа с родителями. Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.
--

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми	
Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
Дежурство в столовой, уголке природы.					
Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.					
1. Беседа игра по теме недели	2. Рассматривание тематических папок	Самостоятельная художественная деятельность.	1. Рисование по теме	1. Дидактическая игра для развития мелкой моторики.	2. Упражнение детей со спортивным оборудованием на развитие равновесия
Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве и времени					
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа					
1. Наблюдение с детьми за растениями 2. Трудовая деятельность 3. Индивидуальная работа по ФИЗО 4. Подвижные игра прыжки 6. Подвижная игра равновесие 7. Малоподвижная игра					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей					
<u>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</u>					
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.					

Чтение художественной литературы					
1. Беседа во вопросам воспитателя по теме недели	1. Совместная деятельность в уголке изобразительного искусства	2. ОБЖ	1. Рассматривание тематического альбома.	1. Задания на пространственное расположение предметов	2. Задание на вырезание ножницами
Хозяйственно – бытовой труд					
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка					
1. Наблюдение за неживой природой 2. Упражнение по (ОВД) 3. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке) 4. Строительство из песка (снега) Уход детей домой					

ПЯТНИЦА					
Работа с родителями.					
Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.					
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми	
Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа	Мл. подгруппа	Ст. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
Дежурство в столовой, уголке природы.					
Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.					

1.Беседа об увиденном по дороге в д.с	1.Рисование по тематике	1. Рассматривание иллюстраций по тематике	1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку	1.Работа в уголке природы с комнатными растениями	1. знакомство с часами, временем.
---------------------------------------	-------------------------	---	---	---	-----------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы
2. Индивидуальная работа рисование на песке, на снегу, на асфальте.
3. Подвижная игра бег.
4. Игра-соревнование
5. Трудовая деятельность
6. Игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

Чтение художественной литературы

<u>Региональный компонент</u>	3. Дидактическая игра	Лепка по тематике	1. Работа с красками по тематике	1. Упражнение детей по развитию речи. Заучивание потешек, звукоподражание	1. Рассматривание иллюстраций, пересказ.
2. Беседы по тематике					

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

1. Наблюдение за окружающей действительностью
2. Игры с природным материалом

3. Подвижные игры

4. Индивидуальная работа по ФИЗО