

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Выжелесский детский сад  
(МБДОУ Выжелесский детский сад)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Выжелесский детский сад  
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 2)



## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Выжелесский детский сад за 2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Выжелесский детский сад
Руководитель	Семочкина Екатерина Фаритовна
Адрес организации	391076, Рязанская область, Спасский р-н, с. Выжелес, ул. Школьная, д.25
Телефон, факс	8(920)- 983-91-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.vyzheles@ryazan.gov.ru">ds.vyzheles@ryazan.gov.ru</a>
Сайт детского сада	<a href="https://ds-vyzhelesskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-vyzhelesskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 04.07.2014 г. серия 62Л01 № 0000456, Срок действия бессрочно

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества

кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Выжелесский детский сад, (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1962 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Выжелесский детский сад – детский сад общеразвивающего вида.

Режим работы: с 7.30ч. до 18.00ч.

МБДОУ Выжелесский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым

пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 9 человек.

Обучение осуществляется на русском языке.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Выжелесский детский сад, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и др., санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа.**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее - программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через организацию еженедельное поднятия и спуска государственного флага России. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Уровень освоения, %		
<b>Речевое развитие</b>		
	<b>2022 (апрель-май 2022)</b>	<b>2023 (апрель-май)</b>
Высокий	83	70,8
Средний	17	29,2
Низкий	0	0
<b>Познавательное развитие</b>		
	<b>2022 (апрель-май 2022)</b>	<b>2023 (апрель-май)</b>
Высокий	77	58,8
Средний	23	41,2
Низкий	0	0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
	<b>2022 (апрель-май 2022)</b>	<b>2023 (апрель-май)</b>
Высокий	83	76,8
Средний	17	23,2
Низкий	0	0
<b>Физическое развитие</b>		
	<b>2022 (апрель-май 2022)</b>	<b>2023 (апрель-май)</b>

Высокий	96	97,2
Средний	4	2,8
Низкий	0	0
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	<b>2022 (апрель-май 2022)</b>	<b>2023 (апрель-май)</b>
Высокий	91	75,8
Средний	9	24,2
Низкий	0	0

В группе младшего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и программы воспитания;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно - образовательная деятельность (далее - занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



## **V. Востребованность выпускников.**

В мае 2023 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 2 педагогических работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- игровая комната – 1;
- столовая комната-1;
- спальная комната-1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- сенсорная комната – 0;
- зимний сад - 0
- комната сказок-0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 0;
- лаборатория – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует

действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 13.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 100% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что

коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

**Показатели  
деятельности МБДОУ Выжелесский детский сад за 2023 год, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100 %
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного	9 человек/100 %

2	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек/50%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.